

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.10 «Методика преподавания психологии»

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины: подготовить аспирантов к трем типам психологической деятельности: научной, практической и педагогической. Специфика курса заключается в системном видении предмета и практической направленности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить содержательное описание методических основ преподавания психологии;
- владеть методами преподавания психологии;
- научить аспирантов разрабатывать методику, программу и процедуру подготовки лекционных и практических занятий в соответствии с ведущими методологическими принципами;
- развить умение выбора методов преподавания адекватно его целям и задачам.
- на основе теоретических знаний, навыков исследовательской деятельности и информационного поиска научить аспиранта психологически мыслить;
- ориентироваться в современных научных концепциях и подходах к процессу изучения психологии;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.
- обеспечить владение комплексом знаний и методикой преподавания психологии в различных типах образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

Дисциплина «Методика преподавания психологии» (2.1.10) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

Для успешного усвоения данной учебной дисциплины необходимо владение знаниями и умениями дисциплин «Введение в педагогическую психологию», «Общая психология». Теоретический курс «Введение в педагогическую психологию» является основой для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; методы, новейшие методики и другие инновационные средства для проведения эмпирического и теоретического исследования.

Уметь: анализировать традиционные классические и авторские программы исследования зарубежных и отечественных психологов; разрабатывать программу научного (теоретического, эмпирического) исследования в соответствии с ГОСТом и требованиями к научным работам; подбирать новейшие методики для проведения эмпирического и

теоретического исследования с представлением научных отчетов, публикаций, методических разработок; анализировать и оценивать собственную педагогическую практику.

Владеть: навыками постановки проблемы исследования; навыками разработки программ научного (теоретического, эмпирического) исследования; навыками использования новейших средств для проведения эмпирического и теоретического исследования; организационными и управленческими методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок; принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в методiku преподавания психологии

Раздел 2. Характеристика психологии как учебного предмета

Раздел 3. Характеристика процесса обучения психологии

Раздел 4. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 2 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Методика преподавания психологии».

Разработчик: К. пс. н., доц. кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф. М.